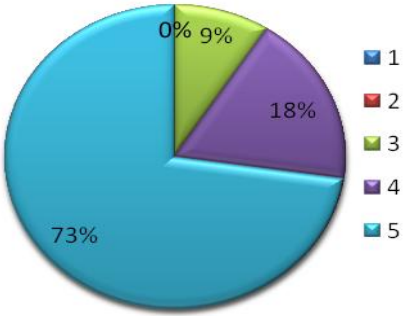
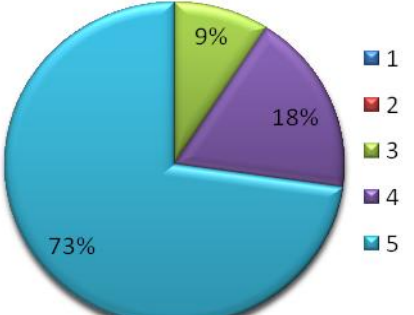
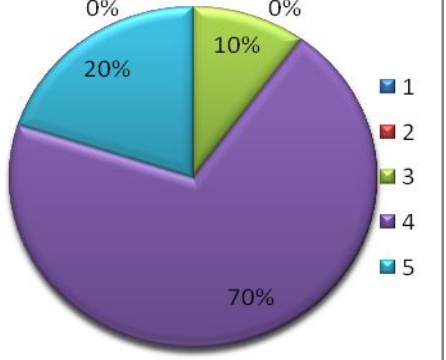


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ) 4 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

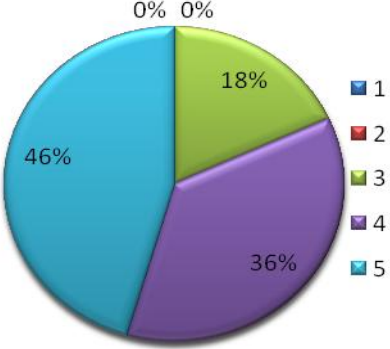
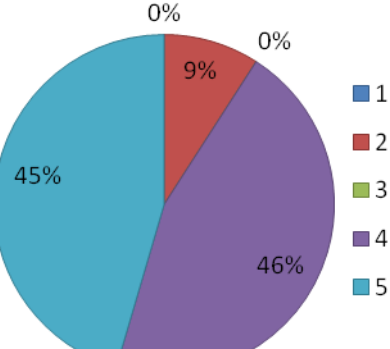
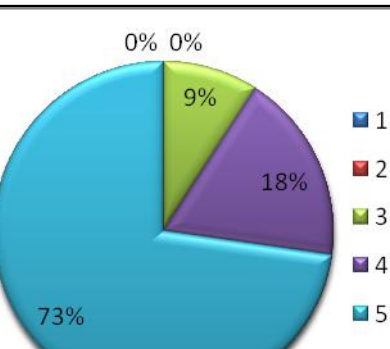
Дата анкетирования: 12 марта 2020 г.;

Количество респондентов: **11 человек (78,6%)**.

Генеральная совокупность: 14 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	9,1	18,2	72,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	9,1	18,2	72,7	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	-	10,0	70,0	20,0	1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	9,1	27,3	63,6	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	9,1	-	36,4	54,5	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
-		11			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
-	-	18,2	36,4	45,5	-	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	9,1	-	45,5	45,5	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	-	9,1	18,2	72,7	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций						<p>0% 0% 0% 91% 9%</p>
-	-	-	9,1	90,9	-	
13. Удовлетворенность проведением зачета						<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>
-	-	-	-	100,0	4	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>0% 0% 0% 82% 18%</p>
-	-	-	18,2	81,8	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма												
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)													
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p> <table border="1"> <tr><th>Категория</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>100%</td><td>91%</td></tr> <tr><td>75%</td><td>9%</td></tr> <tr><td>50%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>25%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>и меньше</td><td>0%</td></tr> </table>	Категория	Процент	100%	91%	75%	9%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%
Категория	Процент																	
100%	91%																	
75%	9%																	
50%	0%																	
25%	0%																	
и меньше	0%																	
90,9	9,1	-	-	-	-													
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p> <table border="1"> <tr><th>Категория</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>75%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>50%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>25%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>и меньше</td><td>0%</td></tr> </table>	Категория	Процент	100%	100%	75%	0%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%
Категория	Процент																	
100%	100%																	
75%	0%																	
50%	0%																	
25%	0%																	
и меньше	0%																	
100,0	-	-	-	-	-													
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)													
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>9%</td></tr> <tr><td>4</td><td>27%</td></tr> <tr><td>5</td><td>64%</td></tr> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	9%	4	27%	5	64%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	9%																	
4	27%																	
5	64%																	
-	-	9,1	27,3	63,6	-													

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- частная иммунология (1)
- изучение иммунного ответа (1);
- общая иммунология (1);
- клиническая иммунология (2)
- иммунодефицитные состояния (3)
- трансплантационный иммунитет (1);
- противоопухолевый иммунитет (1);
- изучение показателей крови (1);
- клеточный иммунитет (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- на презентациях маленький шрифт (1);

Предложения: - улучшить структурируемость материала (1);

Рекомендации:- больше методических схем, таблиц и т.д. (1);

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:- проводить больше практических занятий (1);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -;

Предложения: - -

Рекомендации: - ;

13.03.2020 г.



Н.Е. Пономарева